



MISIR YETİŞTİRİCİLİĞİ EĞİTİMİ-1

07 – 08 Ağustos 2014 / Şanlıurfa

Değerlendirme Raporu

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	İbrahim Hakkı GÜRBÜZ, GAP-TEYKOB, Eğitim Uzmanı
Teslim Tarihi	18.08.2014
Faaliyet	2.3 Danışman Temel Eğitimleri
Tanım	<ul style="list-style-type: none">Eğitimin AmacıHedef Grup ve Katılımcı ProfiliEğitimin KapsamıEğitimin DeğerlendirilmesiGörüş ve Öneriler
Ekler	<ul style="list-style-type: none">1- Katılımcı Listesi2- Eğitim Programı3- Katılım Belgesi4- Anket Formu5- Eğitimden Fotoğraflar6- Eğitim Bildirisi7- Eğitim İle İlgili Haberler

EĞİTİMİN AMACI

GAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı (GAP-Yayım Modeli), T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2011-2013 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere, çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 yıl süreyle uygulanacak olan GAP Yayım Modelinin 5 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40'ında 240 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2014 ve 2015 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 240 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılabilecek 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB'nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 6 GAP ilinde ise İl Koordinatörükleri oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2014 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de "2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler" başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu kapsamda, Ocak 2014 döneminde yapılan bir çalışma sonucunda, Modelin bu bölümüyle ilgili faaliyetlerine yönelik kısa-orta ve uzun vadeli çalışmaları içeren bir "Model Eğitim Stratejisi" geliştirilmiştir. Bu çalışmada, Kişisel Gelişim Teknikleri, Pamuk-Mısır Yetiştiriciliği, PCM ve Proje Hazırlama eğitimlerinin İl Koordinatörleri ile model kapsamında çiftçi örgütlerinde görevlendirilen ve yine çiftçi örgütlerinde hali hazırda görev yapan tarım danışmanlarına orta vadede verilmesi gereken öncelikli eğitim konuları olarak belirlenmiştir.

Spesifik olarak Mısır Yetiştiriciliği eğitiminin temel amacı; GAP-TEYAP Model uygulama alanlarında faaliyet gösteren yayım elemanlarının “Mısır Yetiştiriciliği” konusunda çiftçilere hizmet verme kapasitelerinin artırılmasıdır. Bu eğitim ile hedeflenenler ise katılımcıları; dünyada ve ülkemizde mısır tarımı, mısırın iklimsel isteği, mısırın toprak isteği ve toprak hazırlığı, mısırdaki bitki besleme, sulama, hasat ve depolama, önemli hastalık - zararlılar ve mücadelesi ile mısır yetiştiriciliğinin ekonomik değerlendirmesi konularında eğitmek olmuştur.

KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam 29 teknik eleman katılmıştır. Grup; GAP-TEYAP-TEYKOB personeli, serbest çalışan yayım elemanları ile Model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarından oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

Katılımcıların iller üzerinden dağılımı; Şanlıurfa 8, Adıyaman 3, Mardin 2, Gaziantep 3, Batman 4, Kilis 1, Şırnak 3, Diyarbakır 5.

Katılımcıların kurumsal dağılımı;
Çiftçi Örgütü 9, Kamu 8, Serbest 12.

Katılımcıların cinsiyet dağılımı;
Kadın 6, Erkek 23

Katılımcıların mesleki dağılımı;
Ziraat Mühendisi 25, Tekniker 4.

Toplam 29 kişiden oluşan katılımcı grup listesi **Ek 1’de** sunulmaktadır.

EĞİTİMİN KAPSAMI

07 – 08 Ağustos 2014 tarihleri arasında GTHB – Şanlıurfa Tarımsal Eğitim Merkezinde (GAP-TEM) gerçekleştirilen eğitimde teorik anlatımların yanı sıra, pratik – örnek uygulamalara da yer verilmiştir. Toplam 2 gün ve 15 ders saati olarak gerçekleştirilen Eğitim Programı **Ek 2’de** sunulmaktadır.

Eğitimde; Mısır yetiştiriciliği - Mısırın iklimsel istekleri, - Mısırın toprak isteği ve toprak hazırlığı, - Mısırdaki bitki besleme, - Mısırdaki sulama, - Mısırdaki hasat ve depolama, - Mısırdaki önemli hastalık - zararlılar ve mücadelesi ile - Mısır yetiştiriciliğinin ekonomik değerlendirmesi ve GAP TAEM’ in GAP Bölgesi mısır tarımında yaptığı tespitler konuları yer almıştır.

Eğitimde katılımcıların illerinden Şanlıurfa’ya ulaşımı GAP-Yayım Modeli araçları ile yapılmıştır. Eğitim GTHB Şanlıurfa GAP TEM de gerçekleştirilmiş olup, katılımcıların iache ve ibateleri de yine bu merkezde sağlanmıştır.

Eğitim, GTHB GAP TAEM konu uzmanları Timuçin TAŞ ve M. Davut ŞAHİN tarafından verilmiştir. Eğitimin tamamlanmasını takiben katılımcılara **Ek 3’de** örneği yer alan “Katılım Belgeleri” verilmiştir.

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara **Ek 4'de** yer alan anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ile 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları görülmektedir.

A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim salonu düzeni	4,8
Eğitim Ekipmanları	4,6
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,4
Sunumların Okunabilirliği	3,7
İkramlar	4,7
Konaklama	4,8
Ulaşım Organizasyonu (Şanlıurfa'ya geliş-gidiş)	4,9
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	4,7
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,6
BÖLÜM A DEĞERLENDİRME	4,6

B. EĞİTİMİN KAPSAMI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Eğitim Materyali	4,6
Eğitim içeriği	4,4
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,3
Verilen örneklerin içeriği	4,1
Grup çalışmaları	Yapılmamıştır
Saha ziyaret alanları	4,3
BÖLÜM B DEĞERLENDİRME	4,3

C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI	ORTALAMA PUAN (1-5)
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	4,6
Katılımcılarla iletişim	4,3
Katılımcılara söz hakkı tanıma	4,9
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,1
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,4
BÖLÜM C DEĞERLENDİRME	4,3

EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ	4,5
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ek olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Eğitimin GAP Bölgesinin önemli ürünlerinden birisi olan mısır konusunda olması ve bu konuya öncelik verilmesi memnuniyet vericidir.

- Eğitim için konunun ve bölgenin uzmanı olan GTHB Şanlıurfa TAEM nün ve uzmanlarının tercih edilmesi doğru bir yaklaşımdır.
- Eğitimi veren kurum ve eğitmenler konunun uzmanı kişilerdir.
- Eğitimin teorik ve uygulamalı yapılması, eğitimin ilgisini ve verimini artırmıştır. Uygulama bölümü ilerideki eğitimlerde daha da artırılmalıdır.
- Eğitim yeri ve diğer hizmetlerin (yatma, yemek, vs.) aynı kampüste olması büyük bir rahatlık getirmiş ve zamandan tasarruf sağlamıştır.
- Ulaşımın GAP Model araçları ile yapılması ulaşımda rahatlık ve süratin yanı sıra önemli bir mali tasarruf sağlamıştır. Bu yöntemin ileride yapılacak eğitimlerde de uygulanması önerilir.
- Katılımcılar GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; Pamuk, Buğday, Ayçiçeği, Kırsal Sosyoloji, Gübreleme, Mekanizasyon, Sulama, Arpa ve Sebzeçilik konularında eğitimlerin verilmesini talep etmektedirler.
- Katılımcılar bu tür eğitimlerin sayısının ve il kontenjanlarının artırılmasını talep etmişlerdir.
- Model kapsamında yapılacak temel eğitimlere GAP Model il koordinatörleri ve saha uzmanlarının mümkün mertebe katılmasına öncelik verilmesi talep edilmiştir.

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

GAP Bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal danışman olarak görev alacak teknik elemanların ve GAP-Model İl Koordinatörlerinin başta yöre çiftçileri olmak üzere tüm paydaşlar ile mısır yetiştiriciliği konusunda daha etkin iletişim kurmalarına katkı sağlamak amacı ile gerçekleştirilen eğitime katılımcılar yoğun ilgi göstermişlerdir ve eğitim başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Uzun ders saatlerine rağmen hiçbir an dersten kopuşlar yaşanmamıştır.

Katılımcılar değerlendirme anketlerinde ve yapılan karşılıklı görüşmelerde; aldıkları bu eğitimin mesleki hayatlarında önemli performans artışlarına neden olacağını belirtmişlerdir.

GAP Bölgesinin özelliği, eğitimin içeriği ve eğitmenlerin performansı dikkate alındığında aynı eğitimin ilerki zamanlarda yine aynı kurum tarafından tüm bölgedeki tarım danışmanlarına uyulama kısmının artırılarak verilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Projenin ileriye yönelik faaliyetlerinde katılımcıların görüş bildirdiği konular değerlendirmeye alınarak, beklentilerin mümkün olan en yüksek düzeyde karşılanmasının temini yönünde çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.

MISIR YETİŞTİRİCİLİĞİ								
7 - 8 Ağustos 2014, Şanlıurfa, GAP TAEM								
ADI SOYADI	MESLEĞİ				KURUMU			kişi NO / TOPLAM
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	
ADIYAMAN	TOPLAM							3
Bünyamin ASLAN	1						1	1
Sakine ERASLAN	1				1			1
M. Reşat BARAK			1		1			1
BATMAN	TOPLAM							4
Ahmet MENTEŞE	1						1	1
Hanım DEMİR	1					1		1
Veysi ARSLAN	1					1		1
Hakim AKBAŞ	1					1		1
DİYARBAKIR	TOPLAM							5
Kadir TEKİN			1			1		1
Necat BODAKÇI	1					1		1
M. Cemil KIZIL	1					1		1
Faruk ALAN	1						1	1
Bahar YAZAR	1					1		1
GAZİANTEP	TOPLAM							3
Halil YAY	1				1			1
M. Akif İLHAN	1						1	1
Murat ÇEKER	1					1		1
KİLİS	TOPLAM							1
İ. Halil GEZ	1					1		1
MARDİN	TOPLAM							2
Şahin KARAHAN	1						1	1
Songül AYKUT	1				1			1
ŞANLIURFA	TOPLAM							8
İ. Hakkı GÜRBÜZ	1						1	1
İlyas KABASU	1					1		1
Abdurrahman KAYA			1		1			1
M. Emin YAZAR	1					1		1
Kerem AKDOĞAN	1						1	1
Oya KILIÇ	1				1			1
M. Davut ŞAHİN	1						1	1
M. Fatih DÜBÜLLÜ			1			1		1
ŞIRNAK	TOPLAM							3
Nesim YILDIZ	1				1			1
Veli AY	1				1			1
Remziye AKGÜN	1				1			1
TOPLAM	25		4		9	12	8	29
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DİĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	

Eğitime Katılan Stajer Öğrenci Listesi

1	Özgür KAYA	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
2	Ahmet TACAR	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
3	Esra DOĞAN	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
4	Sibel CANBEYLİ	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
5	Rahime DEMİR	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
6	Feride BAZ	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
7	Yıldız KAHRAMANOĞLU	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
8	Hülya MAT	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
9	Selva BİZ	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
10	Gülçin MANGAL	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
11	Fatma AYDIN	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
12	Gülbahar KILIÇ	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
13	Zeynep KILIÇ	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.
14	Adil AYDOĞDU	GAP-TAEM	Şanlurfa	Stajer Zir. Müh.

EĞİTİM PROGRAMI

Mısır Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 07 – 08 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM

7 Ağustos 2014

09.00 - 10.00 Açılış ve Mısır Tarımı

10.00 – 12.00 Mısır Yetiştiriciliği

- Mısır yetiştiriciliğinde iklimsel istekler,
- Mısır yetiştiriciliğinde toprak isteği ve hazırlığı,
- Mısırdaki bitki besleme,
- Mısırdaki sulama,
- Mısırdaki hasat ve depolama

12.00 - 13.30 Öğlen yemeği

13.30 - 17.00 Mısır yetiştiriciliği konusuna devam ve Soru-cevap

17.00 – 19.00 Arazi ziyareti – Koruklu Araştırma İstasyonu

8 Ağustos 2014

09.00 - 12.00 Mısırdaki önemli hastalık - zararlılar ve mücadelesi.

12.00 – 13.30 Öğlen yemeği.

13.30 – 15.00 Mısır yetiştiriciliğinin ekonomik değerlendirilmesi ve GAPTAEM' in GAP Bölgesi mısır tarımında yaptığı tespitler.



T.C.
GIDA TARIM VE HAYVANCILIK BAKANLIĞI
GAP TARIMSAL ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ
ŞANLIURFA



Katılım Belgesi

Sn. Abdurrahman KAYA

GAP BKİ tarafından yürütülmekte olan “GAP TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli” kapsamında Enstitü Müdürlüğümüze bağlı olan GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde 07-08 Ağustos 2014 tarihleri arasında düzenlenen “Mısır Yetiştiriciliği” kursuna katılmıştır.

İbrahim Halil ÇETİNER
Enstitü Müdürü

GAP ÇİFTÇİ ÖRGÜTLERİ MERKEZLİ ÇOĞULCU YAYIM MODELİ
Eğitim Değerlendirme Formu

Eğitim	Mısır Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 07 – 08 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM
Ad / Soyad / Meslek	
Unvan / Kurum	
Telefon / e-posta	

EĞİTİM ORTAMININ ve LOJİSTİK DÜZENLEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim ortamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim salonunun düzeni		Yorumlar:
Eğitim ekipmanları		
Isı, ışık, ses düzenlemeleri		
Sunumların okunabilirliği		
İkramlar		
Konaklama		
Ulaşım organizasyonu (Ş.Urfa' ya geliş gidiş)		
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)		
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği		

EĞİTİMİN KAPSAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitimin kapsamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim materyali		Yorumlar:
Eğitimin içeriği		
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi		
Verilen örneklerin içeriği		
Grup çalışmaları		
Saha ziyaret alanları		

EĞİTMENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitmenlerin performansını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Konusunda uzmanlık ve yetkinlik		Yorumlar:
Katılımcılarla iletişim		
Katılımcılara söz hakkı tanıma		
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı		
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar		

**Bu kısımda detay açıklama yapmak isterseniz arka sayfayı kullanabilirsiniz.*

Daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördüğünüz konu başlıklarını ve kısaca nedenini belirtiniz

-

Diğer Görüş ve Öneriler:

.....

Teşekkürler....

EĞİTİMDEN FOTOGRAFLAR

Mısır Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 07 – 08 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM



Mısır Yetiştiriciliği - 1 Eğitimi, 07 – 08 Ağustos 2014, GTHB Şanlıurfa – GAP TEM

GAP-TEYAP Model kapsamında

GAP Bölgesi Tarım Danışmanlarına “Mısır Yetiştiriciliği” eğitimi.

GAP BKİ Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programının uygulanmasına 1 Ocak 2014 tarihinde başlanmıştır. Program faaliyetlerden birisi de “Tarım Danışmanları için Eğitim” faaliyeti olup bu kapsamda 2014 yılı içerisinde düzenlenecek 20 eğitim ile yaklaşık 500 tarım danışmanının muhtelif konularda eğitilmesi planlanmıştır.

GAP Bölgesindeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten teknik personelin yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 7 – 8 Ağustos 2014 tarihleri arasında iki gün süren “Mısır Yetiştiriciliği” konulu eğitimde; dünyada ve ülkemizde mısır tarımı, mısırın iklimsel isteği, toprak isteği ve hazırlığı, bitki besleme, sulama, hasat ve depolama, önemli hastalık - zararlılar ve mücadelesi ile mısır yetiştiriciliğinin ekonomik değerlendirmesi konuları işlenmiştir.

Şanlıurfa GAP TAEM konu uzmanları tarafından verilen eğitimde ayrıca Enstitünün GAP Bölgesindeki mısır tarımında yaptığı önemli tespitler katılımcılara aktarılmış ve enstitünün mısır deneme sahaları ziyaret edilmiştir.

Şanlıurfa GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitime Ziraat Fakültesinden 14 Stajyer Öğrenci ile birlikte GAP Bölgesinden 29 tarım danışmanı katılmış ve katılımcılara eğitim sonunda “katılım belgesi” verilmiştir.

URFA.com



“Mısır Yetiştiriciliği Eğitimi ”

08 Ağustos 2014 - Cuma 17:42

Gap Uluslararası Eğitim Merkezinde Genel mısır tarımı, Mısır yetiştiriciliği, Silaj Tarımı, Mısır ekonomik maliyeti, Mısır bitkisinde yaygın hastalık ve zararlılar eğitimi verildi.

GAP Tarımsal Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde faaliyet gösteren Gap Uluslararası Eğitim Merkezinde Genel mısır tarımı, Mısır yetiştiriciliği, Silaj Tarımı, Mısır ekonomik maliyeti, Mısır bitkisinde yaygın hastalık ve zararlılar ve mücadele ve GAP bölgesinde mısır tarımı açısından karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili uzmanlar Zir.Yük Müh Timuçin TAŞ ve Zir.müh M. Davut Şahin tarafından GAPTEYAP bünyesinde çalışan ziraat mühendislerine eğitim verdi.

GAP TEM web sayfası

GAP BKİ tarafından yürütülmekte olan “GAP TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli” kapsamında Enstitü Müdürlüğümüze bağlı olan GAP Tarımsal Eğitim Merkezinde 07-08 Ağustos 2014 tarihleri arasında “Mısır Yetiştiriciliği Eğitimi ” düzenlendi. (5 fotoğraf)

