



---

# GENEL ARICILIK EĞİTİMİ-1

13 - 17 Ekim 2014 / Alata - Mersin

## Değerlendirme Raporu

---

Proje	GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli
Hazırlayan	İbrahim Hakkı GÜRBÜZ, GAP TEYKOB Eğitim Uzmanı
Teslim Tarihi	20.10.2014
Faaliyet	2.3 Danışman Temel Eğitimleri
Tanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimin Amacı</li><li>Hedef Grup ve Katılımcı Profili</li><li>Eğitimin Kapsamı</li><li>Eğitimin Değerlendirilmesi</li><li>Görüş ve Öneriler</li></ul>
Ekler	<ul style="list-style-type: none"><li>Katılımcı Listesi</li><li>Eğitim Programı</li><li>Anket Formu</li><li>Eğitimden Fotoğraflar</li><li>Eğitim Bildirisi</li></ul>

## EĞİTİMİN AMACI

GAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programı (GAP-Yayım Modeli), T.C. Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

GAP Bölgesinde 2011-2013 yıllarında yine GAP tarafından uygulanmış olan GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Projesinin (GAP-TEYAP) bir çıktısı olan ve GAP Bölgesinde tarımsal kalkınmayı hızlandırmayı hedefleyen GAP-Yayım Modelinin amacı başta sulamaya açılmış ve açılacak alanlar olmak üzere, çiftçilerin ihtiyaç duydukları eğitim yayım hizmetlerinin verilmesi konusunda çiftçi örgütlerini harekete geçirmek ve çiftçi örgütlerini idari ve teknik açıdan geliştirilip güçlendirilerek, sürdürülebilir ve etkin bir yayım ve danışmalık hizmeti verme işlevini üstlenmelerini sağlamaktır.

GAP Bölgesinde yer alan Adıyaman, Batman, Diyarbakır, Gaziantep, Kilis, Mardin, Siirt, Şanlıurfa ve Şırnak illerinde öncelikle sulanan ve sulamaya açılacak alanlarda 5 yıl süreyle uygulanacak olan GAP Yayım Modelinin 5 yıllık uygulama planı kapsamında; bölgede mevcut olan 615 çiftçi örgütünün en az 40'ında 240 teknik elemanın yayım elemanı olarak çalışacağı düşünülmektedir. 2014 ve 2015 yıllarında sisteme girecek olan 40 çiftçi örgütü ve buralarda çalışacak 240 yayım elemanı modelin birincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Ayrıca, Model kapsamında, GTHB yayım personeli ve birincil grubun dışında yer alan çiftçi örgütleri ile özel sektörde yayım konusunda çalışan yaklaşık 1000 teknik eleman da projenin ikincil hedef grubunu oluşturmaktadır. Modelin tam olarak uygulanması sonucunda doğrudan etkin yayım hizmeti alacak olan yaklaşık 15.000 çiftçi ve sulamaya açılacak alanlar dahil doğrudan ve dolaylı olarak ulaşılabilecek 40.000 çiftçi ise projenin yararlanıcı kitlesini oluşturacaktır.

Model, GAP/BKİB da oluşturulacak GAP Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (GAP-TEYKOB) tarafından GTHB'nın yerel teşkilatları olan İl Müdürlükleri, Araştırma Kurumları, Bölge Üniversiteleri, diğer ilgili kurum ve kuruluşlar ve çiftçi örgütleri ile işbirliği halinde yürütülecektir. Modelin yönetimi için Merkez Danışma Kurulu (MEDAK), Bölge Danışma Kurulu (BÖDAK), Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve İl Koordinasyon Birimlerinin (İKOB) oluşturulması planlanmıştır.

Modelin Uygulama Planı'nda öngörülen faaliyetlerinin katılımcı bir süreç dâhilinde hayata geçirilmesine katkıda bulunmak amacıyla, 1 Ocak 2014 tarihi itibarıyla Model kapsamında GAP-BKİB içerisinde Tarımsal Eğitim ve Yayım Koordinasyon Birimi (TEYKOB) ve 6 GAP ilinde ise İl Koordinatörükleri oluşturulmuştur. Model ile ilgili faaliyetler, söz konusu Uygulama Planı, oluşturulan yönetim yapısı ve tanımlanmış çalışma ilkeleri doğrultusunda 1 Ocak 2014 tarihinden bu yana sürdürülmektedir.

Model Uygulama Planında yer alan ana faaliyetlerden birisi de "2.2. Tarımsal Yayım Elemanlarına Yönelik Faaliyetler" başlığı altında verilecek eğitim çalışmaları olup, bu kapsamdaki çalışmalar Tarımsal Yayım ve İletişim, Sulama ve İBY, Ekonomik Değerlendirme ile muhtelif tarımsal konulardaki temel eğitimleri içermektedir.

Bu kapsamda, Ocak 2014 döneminde yapılan bir çalışma sonucunda, Modelin bu bölümüyle ilgili faaliyetlerine yönelik kısa-orta ve uzun vadeli çalışmaları içeren bir "Model Eğitim Stratejisi" geliştirilmiştir. Bu çalışmada, Kişisel Gelişim Teknikleri, Arcılık, KB Hayvancılık, PCM ve Proje Hazırlama eğitimlerinin İl Koordinatörükleri ile model kapsamında

çiftçi örgütlerinde görevlendirilen ve yine çiftçi örgütlerinde hali hazırda görev yapan tarım danışmanlarına orta vadede verilmesi gereken öncelikli eğitim konuları olarak belirlenmiştir.

Spesifik olarak Genel Arıcılık eğitiminin temel amacı; GAP bölgesinde arıcılıkla uğraşan bölgelerden seçilen yayım elemanlarının GTHB Mersin-Alata Bahçe Kültürleri Araştırma İstasyonu Arıcılık Bölümünde (Alata-BKAİ) arılı kovan hazırlama, ana arı, oğul arı ve arı ürünleri üretme, arı kolonisinin bakım, beslenme, arı ürünleri hasadı, arıcılık araç, gereç ve ekipmanın bakım-onarım işlemleri vb. gibi temel konularda eğiterek arıcılık konusunda teknik kapasitelerini geliştirmek ve yayım çalışmalarında etkinliklerini artırmaktır.

## KATILIMCI PROFİLİ

Eğitime toplam 20 teknik eleman katılmıştır. Grup; GAP-TEYAP-TEYKOB personeli, serbest tarım danışmanları ile Model kapsamındaki çiftçi örgütlerinde çalışan yayım elemanlarından oluşmuştur.

Katılımcılar ile ilgili diğer özellikler aşağıdaki verilmektedir;

**Katılımcıların iller üzerinden dağılımı;** Şanlıurfa 3, Adıyaman 2, Siirt 2, Mardin 3, Şırnak 5, Diyarbakır 5.

**Katılımcıların kurumsal dağılımı;**  
Çiftçi Örgütü 10, Kamu 7, Serbest 3.

**Katılımcıların cinsiyet dağılımı;**  
Kadın 1, Erkek 19

**Katılımcıların mesleki dağılımı;**  
Ziraat Mühendisi 14, Veteriner Hekim 2, Tekniker 4.

Toplam 20 kişiden oluşan katılımcı grup listesi **Ek 1'de** sunulmaktadır.

## EĞİTİMİN KAPSAMI

13 – 17 Ekim 2014 tarihleri arasında GTHB Alata Bahçe Kültürleri Araştırma İstasyonu-Mersin de gerçekleştirilen eğitimde teorik anlatımların yanı sıra, pratik – örnek uygulamalara da yer verilmiştir. Toplam 5 gün ve 30 ders saati olarak gerçekleştirilen Eğitim Programı **Ek 2'de** sunulmaktadır.

Eğitimde; Bal arısı ırkları, Koloni bireyleri ve düzeni, Mevsimsel bakım ve kışlatma, Bal üretimi, Diğer arı ürünlerinin üretimi, Ana arı yetiştiriciliği, Ballı bitkiler ve gezginci arıcılık ve Arı sağlığı konuları yer almıştır.

Eğitimde katılımcıların illerinden Şanlıurfa' ya ulaşımı midius ile yapılmıştır. Eğitim GTHB Alata Bahçe Kültürleri Araştırma İstasyonu-Mersin de gerçekleştirilmiş olup, katılımcıların iâşe ve ibateleri de yine bu merkezde sağlanmıştır.

Eğitim, GTHB Alata Bahçe Kùltùrleri Araştırma İstasyonu Arıcılık Bölümü konu uzmanları tarafından verilmiştir. Eğitimin tamamlanmasını takiben katılımcılara “Katılım Belgeleri” verilmiştir.

### EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Eğitim programı sonunda katılımcılara **Ek 3’de** yer alan anket formu dağıtılmış olup, üç kategoride ve çeşitli alt başlıklarda programı değerlendirmeleri istenmiş ve her bir kategoride 1 ila 5 arası puanlama yapmaları talep edilmiştir. (1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Ortalama, 4: İyi, 5: Çok iyi).

Katılımcılar tarafından yapılan değerlendirme neticesinde her bir alt başlık için ortalama puan aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Her bir kategoride genel değerlendirme puanlamalarına bakıldığında, katılımcıların eğitim ortamı ve eğitimin kapsamı ile eğitmenlerin performanslarından yüksek düzeyde bir memnuniyet duydukları gür÷lmektedir.

<b>A. EĞİTİM ORTAMI ve LOJİSTİK DÜZENLEMELER</b>	<b>ORTALAMA PUAN (1-5)</b>
Eğitim salonu düzeni	4,4
Eğitim Ekipmanları	4,4
Isı, Işık, Ses düzenlemeleri	4,4
Sunumların Okunabilirliği	4,6
İkramlar	4,1
Konaklama	3,9
Ulaşım Organizasyonu (şanlıurfa’ya geliş-gidiş)	4,1
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)	4,6
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği	4,5
<b>BÖLÜM A DEĞERLENDİRME</b>	<b>4,3</b>

<b>B. EĞİTİMİN KAPSAMI</b>	<b>ORTALAMA PUAN (1-5)</b>
Eğitim Materyali	4,5
Eğitim içeriği	4,3
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi	4,8
Verilen örneklerin içeriği	4,6
Grup alışmaları	
Saha ziyaret alanları	4,7
<b>BÖLÜM B DEĞERLENDİRME</b>	<b>4,6</b>

<b>C. EĞİTMENLERİN PERFORMANSI</b>	<b>ORTALAMA PUAN (1-5)</b>
Konusunda uzmanlık ve yetkinlik	4,6
Katılımcılarla iletişim	4,4
Katılımcılara söz hakkı tanıma	4,8
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı	4,4
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar	4,7
<b>BÖLÜM C DEĞERLENDİRME</b>	<b>4,6</b>

<b>EĞİTİMİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ</b>	<b>4,5</b>
---------------------------------------	------------

Anket Formunda; yukarıda beirtilen puanlamaların yapıldığı alanlara ilave olarak, ilave yorum yapabilecekleri ve daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördükleri konu başlıklarını açıklayabilecekleri bölümler bulunmakta olup, katılımcıların bu bölümlerde belirttikleri hususlar özetle aşağıda verilmektedir.

- Arıcılık faaliyeti GAP Bölgesinde giderek önem kazanan bir tarımsal faaliyet konusu olduğundan eğitimde bu konuya öncelik verilmesi memnuniyet vericidir.
- Eğitim için konunun uzmanı olan GTHB Alata Bahçe Kùltürleri Araştırma İstasyonu nun ve uzmanlarının tercih edilmesi doğru bir yaklaşımdır.
- Eğitimi veren kurum ve eğitimciler konunun uzmanı kişilerdir.
- Eğitimin teorik ve uygulamalı yapılması, eğitimin ilgisini ve verimini artırmıştır.
- Eğitim yeri ve diğer hizmetlerin (yatma, yemek, vs.) aynı kampüste olması büyük bir rahatlık getirmiş ve zamandan tasarruf sağlamıştır. Ancak, müdürlüğün büyük çabalarına rağmen alt yapı eksikliğinden dolayı kalış yeri ile ilgili ufak tefek sorunlar yaşanmıştır.
- GAP illerinden Şanlıurfa ya ulaşımın GAP araçları ile yapılması ulaşımında rahatlık ve süratin yanı sıra önemli bir mali tasarruf sağlamıştır. Bu yöntemin ileride yapılacak eğitimlerde de uygulanması önerilir. Ancak, Şanlıurfa dan Mersin-Alata daki Eğitim Merkezine yapılan seyahat için kiralanan minibüs için aynı olumlu yaklaşımı söylemek mümkün değildir. Yorucu bir seyahat olmuştur.
- Katılımcılardan GAP - Yayım Modeli kapsamında gelecekte; Ana Arı Yetiştiriciliği gibi daha spesifik konularda eğitimler vermeleri talep edilmektedir.
- Model kapsamında yapılacak temel eğitimlere il koordinatörleri ve saha uzmanlarının mümkün mertebe katılmasına öncelik verilmesi talep edilmiştir.

## GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

GAP Bölgesinde çiftçi örgütlerinde tarımsal danışman olarak görev alacak katılımcıların ve İl Koordinatörlerinin başta yöre çiftçileri olmak üzere tüm paydaşlar ile arıcılık konusunda daha etkin iletişim kurmalarına katkı sağlamak amacı ile gerçekleştirilen eğitime katılımcılar yoğun ilgi göstermişlerdir ve eğitim başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Ders saatlerinde hiçbir an dersten kopuşlar yaşanmamıştır.

Katılımcılar değerlendirme anketlerinde ve yapılan karşılıklı görüşmelerde; aldıkları bu eğitimin mesleki hayatlarında önemli performans artışlarına neden olacağını belirtmişlerdir.

GAP Bölgesinin özelliği, eğitimin içeriği ve eğitimcilerin performansı dikkate alındığında aynı eğitimin ilerki zamanlarda daha spesifik konularda yine aynı kurum veya benzer kurumlar tarafından verilmesinin faydalı olacağı düşünülmektedir.

Projenin ileriye yönelik faaliyetlerinde katılımcıların görüş bildirdiği konular değerlendirmeye alınarak, beklentilerin mümkün olan en yüksek düzeyde karşılanmasının temini yönünde çalışmaların yapılması sağlanmalıdır.

## KATILIMCI LİSTESİ

ARICILIK								
13 - 17 Ekim 2014, Alata, A BKAİ								
ADI SOYADI	MESLEĞİ				KURUMU			Kişi NO / TOPLAM
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DIĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	
<b>ADIYAMAN</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>2</b>
Bünyamin ASLAN	1						1	1
Arif BUĞRUL	1				1			1
<b>DİYARBAKIR</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>5</b>
Faruk ALAN	1						1	1
Mehmet EFE	1				1			1
Murat TOMBAK		1					1	1
Erkan NAZLICAN	1					1		1
Zuhat KARAASLAN	1				1			1
<b>MARDİN</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>3</b>
Orhan YENEL	1						1	1
Şahin KARAHAN	1						1	1
Ali TAŞAN	1				1			1
<b>SİİRT</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>2</b>
İzzettin BATUR			1			1		1
Metin ÇİFTÇİ		1			1			1
<b>ŞANLIURFA</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>3</b>
İ. Hakkı GÜRBÜZ	1						1	1
M. Salih AKYOL	1					1		1
A. Kadir GÜRBÜZ			1				1	1
<b>ŞIRNAK</b>	<b>TOPLAM</b>							<b>5</b>
Metin ATAMAN			1		1			1
Nejla ÖZHAN	1				1			1
Gökhan BAYAR	1				1			1
Şehmuz SİDAR			1		1			1
İlyas TEKDEMİR	1				1			1
	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
	Z. MÜH	VET.	TEKN.	DIĞER	Ç. ÖRG.	ÖZEL	KAMU	

## EĞİTİM PROGRAMI

TARİH	SAAT	FAALİYET KONUSU
12.10.2014	10:00	Ş.Urfa'dan – Alata 'ya hareket
	18:00	Alata BKAİ tesislerine giriş
13-17.10.2014	09.00 – 17.00 arası	Alata BKAİ tesislerinde eğitim <ul style="list-style-type: none"><li>• Bal arısı ırkları</li><li>• Koloni bireyleri ve düzeni</li><li>• Mevsimsel bakım ve kışlatma</li><li>• Bal üretimi</li><li>• Diğer arı ürünlerinin üretimi</li><li>• Ana arı yetiştiriciliği</li><li>• Ballı bitkiler ve gezginci arıcılık</li><li>• Arı sağlığı</li></ul>
18.10.2014	08:00	Alata dan Ş.Urfa'ya hareket
	18.00	Şanlıurfa ya varış.

**GAP ÇİFTÇİ ÖRGÜTLERİ MERKEZLİ ÇOĞULCU YAYIM MODELİ**  
**Eğitim Değerlendirme Formu**

<b>Eğitim</b>	<i>Genel Arıcılık - 1 Eğitimi, 13-17 Ekim 2014, GTHB Alata BKAI</i>
<b>Ad / Soyad / Meslek</b>	
<b>Unvan / Kurum</b>	
<b>Telefon / e-posta</b>	

**EĞİTİM ORTAMININ ve LOJİSTİK DÜZENLEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Eğitim ortamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.**

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim salonunun düzeni		Yorumlar:
Eğitim ekipmanları		
Isı, ışık, ses düzenlemeleri		
Sunumların okunabilirliği		
İkramlar		
Konaklama		
Ulaşım organizasyonu (Ş.Urfa' ya geliş gidiş)		
Ulaşım Organizasyonu (saha ziyaretleri)		
Aralar ve dinlenme sürelerinin yeterliliği		

**EĞİTİMİN KAPSAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Eğitimin kapsamını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.**

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Eğitim materyali		Yorumlar:
Eğitimin içeriği		
Eğitimin işleniş biçimi ve yöntemi		
Verilen örneklerin içeriği		
Grup çalışmaları		
Saha ziyaret alanları		

**EĞİTMENLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Eğitmenlerin performansını aşağıda belirtilen başlıklarda değerlendiriniz.**

(1:Yetersiz, 2: Yeterli, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çokiyi)

Konusunda uzmanlık ve yetkinlik		Yorumlar:
Katılımcılarla iletişim		
Katılımcılara söz hakkı tanıma		
Eğitim materyalinin ve ekipmanın kullanımı		
Soruların yanıtlanması ve açıklamalar		

*\*Bu kısımda detay açıklama yapmak isterseniz arka sayfayı kullanabilirsiniz.*

**Daha sonraki eğitimlerde yer almasında fayda gördüğünüz konu başlıklarını ve kısaca nedenini belirtiniz**

-
---

**Diğer Görüş ve Öneriler:**

.....

Teşekkürler....



## EĞİTİMDEN FOTOĞRAFLAR

*Genel Arıcılık - 1 Eğitimi, 13-17 Ekim 2014, GTHB Alata BKAİ*



**GAP Bölgesi Yayım Elemanlarına ilk defa “Genel Arıcılık” eğitimi düzenlendi.**

Uygulanmasına 1 Ocak 2014 tarihinde başlanan GAP-TEYAP Çiftçi Örgütleri Merkezli Çoğulcu Yayım Modeli Programının faaliyetlerden birisi de “Yayım Elemanları için eğitimler” konusu olup bu kapsamda 2014 yılı içerisinde düzenlenecek 20 eğitim ile yaklaşık 400 yayım elemanının muhtelif konularda eğitilmesi planlanmıştır.

Model kapsamında GAP Bölgesinde yayım elemanları ile yapılan eğitim ihtiyacı analiz çalışmasında; arıcılık konusunda büyük bilgi ve tecrübe eksikliğinin yanı sıra bu konuda önemli bir eğitim talebinin olduğu tespit edilmiştir. GAP Bölgesindeki çiftçi örgütlerinde tarımsal eğitim ve yayım faaliyetleri yürüten yayım elemanlarının yöre çiftçisiyle daha etkin iletişim kurarak hizmet kalitesinin yükseltilmesini amaçlayan ve 13 – 17 Kasım 2014 tarihleri arasında 5 gün süre alan “Genel Arıcılık” konulu eğitimde; arılı kovan hazırlama, ana arı, oğul arı ve arı ürünleri üretme, arı kolonisinin bakım - beslenmesi, arı ürünleri hasadı, arıcılık araç, gereç ve ekipmanların bakım- onarım işlemleri vb. gibi temel konular işlenmiştir.

GTHB Alata Bahçe Kültürleri Araştırma İstasyonu-Arıcılık Şubesi konu uzmanları tarafından verilen eğitimin uygulama çalışmaları da yine aynı işletmenin kampüs içindeki arıcılık biriminde gerçekleştirilmiştir.

Eğitime GAP Bölgesinden 20 yayım elemanı ve katılımcılara eğitim sonunda “katılım belgesi” verilmiştir.





